

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

Глебов В.В.  
«29» 01 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 Философия

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
(код и направление подготовки)

Направленность Распределенные информационные системы  
(наименование профиля, программы магистратуры)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2025

Объем дисциплины 72/2  
(часов/з.е.)

Промежуточная аттестация зачет с оценкой  
(экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Выпускающая кафедра Конструирование и технология радиоэлектронных средств  
(наименование кафедры)

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины  
(наименование кафедры)

Разработчик(и) Егошина М.В., к.и.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

г. Арзамас  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.17 № 926 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 29.01.2025 г. № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 11.12.2024 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Моисеева Е.Г.  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,  
протокол от 29.01.2025 г. № 1

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 09.03.02-02

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)

## Оглавление

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	4
<b>1.1. Цель освоения дисциплины (модуля).....</b>	4
<b>1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля).....</b>	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	4
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	4
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	7
<b>4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.....</b>	7
<b>4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам.....</b>	8
<b>5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	9
<b>5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....</b>	9
<b>5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины.....</b>	16
<b>5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине.....</b>	19
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	20
<b>6.1 Основная литература.....</b>	25
<b>6.2 Дополнительная литература.....</b>	25
<b>6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....</b>	26
<b>7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	26
<b>7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы.....</b>	26
<b>7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины.....</b>	26
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	26
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	27
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	27
<b>10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии.....</b>	27
<b>10.2 Методические указания для занятий лекционного типа.....</b>	28
<b>10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа.....</b>	28
<b>10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся.....</b>	28
<b>10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса.....</b>	29

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Философия» является изучение актуальных философских проблем на основе современных методолого-мировоззренческих подходов.

## **1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)**

- формирование чёткого и ясного представления о предмете философия, его содержании и специфике, месте в системе научного знания и роли в формировании системы научных взглядов на мир и его онтологической, аксиологической, гносеологической и духовно-практической оценки;
- изучение практики применения в разных областях знания общих закономерностей, приёмов и методов научного познания и деятельности;
- приобретение критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философия» включена в перечень дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «История России», «Ознакомительная практика», «Психология», «Введение в специальность», «Основы российской государственности».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Философия» необходимы при изучении следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Выполнение и защита ВКР».

Рабочая программа дисциплины «Философия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

# **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов компетенций УК-1, УК-5, УК-6 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач								
Ознакомительная практика								
Философия								
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)								
Выполнение и защита ВКР								
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах								
История России								
Основы российской государственности								

Философия								
Выполнение и защита ВКР								
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни								
Психология								
Введение в специальность								
Философия								
Выполнение и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Философия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	- основные методы критического анализа; - методологию системного подхода решению познавательных задач.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций.	- навыками критического анализа.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	- этапы развития философской мысли; - взгляды философов на пути развития общества, государства, познания, бытия в их историческом развитии - основные категории, проблемы и направления развития философии.	- использовать философскую и техническую терминологию при решении проблемных познавательных задач – производить анализ фактов и обрабатывать полученные результаты.	- навыками восприятия и анализа научно-философских текстов; - навыками сбора и обобщения информации.
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	- технологию поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов .	- использовать технологию поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.	- навыками поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	- методологию работы с научными текстами, - отличия мнений, интерпретаций, оценок.	- формировать собственное мнение, делать выводы в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами; - использовать философскую и общетеоретическую терминологию.	- технологией работы с научными текстами - навыками публичной речи; - навыками аргументированного изложения собственной позиции.
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	- принципы аналитического подхода к решению познавательных задач.	- применять принципы аналитического подхода к решению познавательных задач.	- навыками практического применения принципов аналитического подхода к решению познавательных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в обществе, сложившиеся в историческом процессе и на современном этапе,</li> <li>- особенности соотношения общемировых и национальных процессов в процессе взаимодействия;</li> <li>- особенности представителей разных культур, сложившиеся в ходе духовного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить актуальные цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных ценностных систем;</li> <li>- выявлять и анализировать возможные проблемные ситуации в межкультурном взаимодействии при изучении философских проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа межкультурного взаимодействия при изучении философских проблем.</li> </ul>
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы межкультурного взаимодействия и способы преодоления коммуникативных барьеров;</li> <li>- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в речевой деятельности по философским проблемам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать философскую информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выбрать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия в процессе изучения философии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных методов межкультурного взаимодействия и преодоления коммуникативных барьеров как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>- научной философской терминологией.</li> </ul>
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;</li> <li>- специфику ведения деловых встреч и переговоров, в профессиональном взаимодействии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать способ поведения в поликультурном коллективе в процессе изучения философии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного межкультурного взаимодействия с использованием этических норм поведения в процессе изучения философии.</li> </ul>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свои личностные особенности и ресурсы, необходимые для решения познавательных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять приоритеты в познавательной деятельности и выбирать способы ее совершенствования на основе самооценки;</li> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания своих особенностей и ресурсов, а также их пределов.</li> </ul>

	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	основные понятия и направления философии в плане определения приоритетов личностного развития	принимать решения в плане определения приоритетов личностного развития	средствами для саморазвития и решения профессиональных задач
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	требования рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного роста	реализовать свои компетенции с использованием инструментов непрерывного образования	способностью анализировать и оценивать свою компетентность для выстраивания траектории собственного роста
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств в процессе приобретения новых знаний и навыков в течении всей жизни.	- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей в процессе решения познавательных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. или 72 часа, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения / заочного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам 3 семестр/ 1 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72/72</b>	<b>72/72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36/12</b>	<b>36/12</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>32/8</b>	<b>32/8</b>
занятия лекционного типа (Л)	16/4	16/4
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	16/4	16/4
лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4/4</b>	<b>4/4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	–	–
текущий контроль, консультации по дисциплине	4/4	4/4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	–	–
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36/60</b>	<b>36/60</b>
реферат/эссе (подготовка)	–	–
расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)	–	–
контрольная работа	–	–
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	–	–
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	28/52	28/52
Подготовка к экзамену (контроль)	–	–
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	8/8	8/8

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС	
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов		
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия			
<b>3 семестр / 1 семестр</b>							
УК-1 ИУК-1.1.	<b>Раздел 1. Теория философии</b>						
	Тема 1. Философия как форма знания и тип мировоззрения	4/1			-/2	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.1.2], [6.2.2], [6.2.3].	
УК-5. ИУК-5.2.	Тема 2. Онтология.	4/1			1/2		
	Тема 3. Гносеология.	4/1			1/2		
УК-6. ИУК-6.1. ИУК-6.2.	Тема 4. Методология	2/1			-/4		
	Тема 5. Социальная философия	2/-			2/10		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>16/4</b>			<b>4/20</b>		
УК-1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИУК-1.5.	<b>Раздел 2. История философской мысли</b>					Подготовка по темам практических занятий [6.1.2], [6.2.1], [6.2.2], [6.2.4], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.7].	
	Практическое занятие № 1. Становление философии. Философия Древнего Востока			2/1	3/4		
	Практическое занятие № 2. Античная философия			2/1	3/4		
	Практическое занятие № 3. Философия средних веков			2/-	3/4		
УК-5. ИУК-5.1. ИУК-5.3.	Практическое занятие № 4. Философия эпохи Возрождения			2/-	3/4		
	Практическое занятие № 5. Философия Нового времени			2/-	3/4		
УК-6. ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-6.4.	Практическое занятие № 6. Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия марксизма.			2/-	3/4		
	Практическое занятие № 7. Русская философия IX - XIX веков			2/1	3/4		
	Практическое занятие №8. Современная западная философия			2/1	3/4		
	<b>Итого по 2 разделу</b>			<b>16/4</b>	<b>24/32</b>		
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>16/4</b>		<b>16/4</b>	<b>28/52</b>		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16/4</b>		<b>16/4</b>	<b>28/52</b>		

Таблица 4.3 - Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Философия» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля знаний используются тесты, сформированные в системе MOODLE.

Тесты по разделу 1 и 2 содержат по 10 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 15 минут. На каждый тестдается 3 попытки.

Для оценки текущего контроля знаний, умений и навыков проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету с оценкой), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля ответил верно на 60% вопросов тестов и предоставил отчеты по всем практическим работам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде итогового тестирования в системе MOODLE.

Итоговый тест по курсу «Философия» содержит 20 вопросов, время на проведение тестирования 30 минут. На прохождение теста дается 3 попытки.

Промежуточная аттестация считается пройденной, если студент набрал не менее 70% правильных ответов.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (таблица 5.3).

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания		Форма контроля
			1 балл	0 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода решению познавательных задач.	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов теста	Тестирование по разделу 1 дисциплины в СДО MOODLE
		<b>Уметь:</b> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - этапы развития философской мысли; - взгляды философов на пути развития общества, государства, познания, бытия в их историческом развитии - основные категории, проблемы и направления развития философии.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Уметь:</b> - использовать философскую и техническую терминологию при решении проблемных познавательных задач – производить анализ фактов и обрабатывать полученные результаты.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Владеть:</b> - навыками восприятия и анализа научно-философских текстов; - навыками сбора и обобщения информации.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)

	<p><b>ИУК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологию поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
	<p><b>ИУК-1.4.</b> Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию работы с научными текстами,</li> <li>- отличия мнений, интерпретаций, оценок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать собственное мнение, делать выводы в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами;</li> <li>- использовать философскую и общетеоретическую терминологию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией работы с научными текстами</li> <li>- навыками публичной речи;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной позиции.</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
	<p><b>ИУК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы аналитического подхода к решению познавательных задач.</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы аналитического подхода к решению познавательных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения принципов аналитического подхода к решению познавательных задач.</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в обществе, сложившиеся в историческом процессе и на современном этапе,</li> <li>- особенности соотношения общемировых и национальных процессов в процессе взаимодействия;</li> <li>- особенности представителей разных культур, сложившиеся в ходе духовного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить актуальные цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных ценностных систем;</li> <li>- выявлять и анализировать возможные проблемные ситуации в межкультурном взаимодействии при изучении философских проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа межкультурного взаимодействия при изучении философских проблем.</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы межкультурного взаимодействия и способы преодоления коммуникативных барьеров;</li> <li>- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в речевой деятельности по философским проблемам.</li> </ul>	<p>Верно выполнено 70 процентов и более вопросов теста*</p>	<p>Верно выполнено менее 70 процентов вопросов теста</p>	<p>Тестирование по разделу 1 дисциплины в СДО MOODLE</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать философскую информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выбрать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия в процессе изучения философии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных методов межкультурного взаимодействия и преодоления коммуникативных барьеров как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>- научной философской терминологией.</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;</li> <li>- специфику ведения деловых встреч и переговоров, в профессиональном взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать способ поведения в поликультурном коллективе в процессе изучения философии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного межкультурного взаимодействия с использованием этических норм поведения в процессе изучения философии</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свои личностные особенности и ресурсы, необходимые для решения познавательных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты в познавательной деятельности и выбирать способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)</p>
			<p>Верно выполнено 70 процентов и более вопросов теста*</p>	<p>Верно выполнено менее 70 процентов вопросов теста</p>	<p>Тестирование по разделу 1 дисциплины в СДО MOODLE</p>

		<b>Владеть:</b> - навыками оценивания своих особенностей и ресурсов, а также их пределов.	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов теста	Тестирование по разделу 1 дисциплины в СДО MOODLE
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		<b>Знать:</b> основные понятия и направления философии в плане определения приоритетов личностного развития	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов теста	Тестирование по разделу 1 дисциплины в СДО MOODLE
		<b>Уметь:</b> принимать решения в плане определения приоритетов личностного развития	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Владеть:</b> средствами для саморазвития и решения профессиональных задач	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		<b>Знать:</b> требования рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного роста	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Уметь:</b> реализовать свои компетенции с использованием инструментов непрерывного образования	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и оценивать свою компетентность для выстраивания траектории собственного роста	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)

	ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<b>Знать:</b> способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств в процессе приобретения новых знаний и навыков в течении всей жизни.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Уметь:</b> - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)
		<b>Владеть:</b> - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей в процессе решения познавательных задач.	Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**	Практические задания не выполнены и не оформлены	Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№1-8 (см. табл. 4.2)

\*) за тест назначается по 1 баллу;

\*\*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Код и индикаторы достижения компетенций	Показатели контроля успеваемости	Критерии и шкала оценивания			
		1 критерий – отсутствие усвоения	2 критерий – не полное усвоение	3 критерий – хорошее усвоение	4 критерий – отличное усвоение
		0-13 баллов	14-15 баллов	16-17 баллов	18-20 баллов
<b>УК-1</b> ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4 ИУК-1.5 <b>УК-5</b> ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 <b>УК-6</b> ИУК-6.1 ИУК-6.2 ИУК-6.3 ИУК-6.4	Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов студента на тестовые вопросы зачета)	a) студент правильно ответил менее чем на 70% тестовых вопросов зачета; б) отказ от тестирования	студент правильно ответил на 70-75% тестовых вопросов зачета	студент правильно ответил на 80-89% тестовых вопросов зачета	студент правильно ответил на 90-100% тестовых вопросов зачета

Оценка по промежуточной аттестации может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Таблица 5.3 – Соответствие набранных баллов и оценки за промежуточную аттестацию

Баллы за текущую успеваемость*	Баллы за промежуточную аттестацию**	Итоговая сумма баллов	Оценка
0...2 балла	0...13 баллов	0...15 баллов	«неудовлетворительно»
3.. .4 балла	14...15 баллов	17...19 баллов	«удовлетворительно»
5...7 баллов	16...17 баллов	21...24 баллов	«хорошо»
8..10 баллов	18...20 баллов	26...30 баллов	«отлично»

\*) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.1.;

\*\*) – количество баллов рассчитывается в соответствии с таблицей 5.2.

## 5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

### 5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

выполнение практических заданий, оформление отчетов по практическим занятиям; тестирование в СДО MOODLE по различным разделам дисциплины.

#### Типовые тестовые задания для текущего контроля

##### Раздел 1. Теория философии

###### 1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости.

**2. Антропология – это учение:**

- а) о генезисе живых организмов;
- б) о трансцендентном;
- в) о человеке;
- г) о ценностях культуры.

**3. Что изучает онтология?**

- а) вопросы смысла жизни и смерти;
- б) проблемы сознания;
- в) проблемы ценностей и интересов;
- г) основополагающие проблемы бытия.

**Раздел 2. История философии**

**1. Основоположником атомистического учения является:**

- а) Гераклит;
- б) Платон;
- в) Демокрит;
- г) Гегель.

**2. «Будда» в соответствующем религиозно - философском учении - это:**

- а) родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни;
- б) просвещенный;
- в) мудрый;
- г) просветленный.

**3. По Аристотелю, человек – это:**

- а) двуногое без перьев;
- б) нравственное существо;
- в) душа в темнице тела;
- г) политическое животное.

**Типовые задания для практических занятий**

**Практическое занятие 2. Античная философия**

1. Объясните точку зрения, что философия Древней Греции является исторически первым типом философии.

2. В чем выражался космологизм древнегреческой философии? 8. Назовите представителей Афинской философской школы и основные проблемы, которые они изучали.

3. Чем было вызвано появление, в античном обществе возможности и необходимости, автономного поиска истины, доказательства, опровержения и проверки общих предположений в зарождение философии в виде научной Теории мира? 5. В чем Вы видите философский смысл понятий «воды», «апейрона» и «воздуха» как первоначал мира и в чем логика последовательности их появления у милетцев?

4. Какие проблемы решались, и какие проблемы порождались теорией идей Платона как основоположника идеализма?

5. Раскройте вклад Аристотеля в развитие науки

6. Дайте характеристику этическим идеалам античности, представленным в различных философских учениях

**Практическое занятие 3. Философия средних веков**

1. Выделите специфические особенности средневековой философии.

2. Что такое теоцентризм? Как он проявлялся в философии средних веков?

3. Каковы сходство и различие античной и средневековой философий? В чем Вы видите принципиальную особенность средневековой философии (I—XV вв.).

4. На основе изучения отрывка из философского текста перечислите и объясните суть основных доказательств бытия Бога в философии Фомы Аквинского

## **5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
2. Философия. Круг ее проблем. Роль в обществе.
3. Философия как методология.
4. Функции философии.
5. Понятие бытия.
6. Многообразие бытия. Проблема субстанции.
7. Категория материи. Ленинское определение материи.
8. Современная наука об уровнях организации материи.
9. Вещь, свойство, отношение.
10. Движение и развитие. Единство материи и движения.
11. Метафизика и диалектика.
12. Принципы и законы диалектики.
13. Пространство и время.
14. Системность и самоорганизация материи.
15. Проблема сознания в философии.
16. Сознание как отражение мира. Структура сознания.
17. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания.
18. Познание как процесс. Чувственное и рациональное познание
19. Специфика и уровни научного познания. Истина и ее критерии
20. Общенаучные методы познания.
21. Формы научного познания.
22. Всеобщие методы познавательной деятельности.
23. Категории философии как ступени и формы познания.
24. Философское понятие общества.
25. Формы общественного сознания.
26. Основные подсистемы общества.
27. Проблема человека в философии.
28. Биологическое и социальное в человеке, их диалектическое единство
29. Глобальные проблемы современности.
30. Объективное и субъективное в историческом процессе. Роль личности в истории.
31. Общество и природа.
32. Проблема антропогенеза в философии.
33. Становление философии Древнего Востока: основные черты и направления.
34. Периоды в развитии древнегреческой философии. Досократовский период.
35. Классический и эллинистический периоды развития греческой философии.
36. Развитие средневековой философии: Патристика.
37. Развитие средневековой философии: Схоластика.
38. Средневековая арабо-язычная философия.
39. Общая характеристика философии эпохи Возрождения. Ранний период (Данте, Петrarка).
40. Реформаторский период (15-16 вв.) в философии Возрождения.
41. Натурфилософский период (16-17 вв.) в философии Возрождения.
42. Философия нового времени: предпосылки возникновения, общая характеристика, проблематика.
43. Философия нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс).
44. Философия нового времени: эмпиризм (Дж. Локк, Д. Юм).
45. Философия нового времени: рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
46. Философия эпохи Просвещения: общая характеристика. Ф. Вольтер.
47. Философия эпохи Просвещения: Д. Дидро, К. Гельвеций.
48. Философия эпохи Просвещения: Ж.Ж. Руссо.
49. Немецкая классическая философия. Общая характеристика. И. Кант Истина и ее критерии.
50. Немецкая классическая философия: Фихте, Фейербах.

51. Марксистская философия
52. Основные направления, течения, школы развития современной философии.
53. Современная религиозная философия.
54. Экзистенциализм.
55. Позитивизм.
56. Неоидеализм.
57. Неотомизм
58. Русская философия в XI-XVIII веках.
59. Русская философия XIX века.
60. Русская философия конца XIX - начала XX в.

### **5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Философия» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, перечень вопросов в п. 5.2.2).

Для элементов компетенций УК-1, УК-5, УК-6, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.4).

Таблицы 5.4 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				Методы оценивания	
	1 критерий – отсутствие усвоения «неудовлетворительно»	2 критерий – не полное усвоение «удовлетворительно»	3 критерий – хорошее усвоение «хорошо»	4 критерий – отличное усвоение «отлично»		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи						
<b>Знать:</b> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода решению познавательных задач.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Тестирование Промежуточная аттестация	
<b>Уметь:</b> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ	
<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
<b>ИУК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи						
<b>Знать:</b> - этапы развития философской мысли; - взгляды философов на пути развития общества, государства, познания, бытия в их историческом развитии - основные категории, проблемы и направления развития философии.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ	
<b>Уметь:</b> - использовать философскую и техническую терминологию при решении проблемных познавательных задач - производить анализ фактов и обрабатывать полученные результаты.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ	
<b>Владеть:</b> - навыками восприятия и анализа научно-философских текстов; - навыками сбора и обобщения информации.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ	

Продолжение табл. 5.4

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ИУК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов					
<b>Знать:</b> - технологию поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b> - использовать технологию поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ИУК-1.4.</b> Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения					
<b>Знать:</b> - методологию работы с научными текстами, - отличия мнений, интерпретаций, оценок.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ
<b>Уметь:</b> - формировать собственное мнение, делать выводы в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами; - использовать философскую и общетеоретическую терминологию.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - технологией работы с научными текстами - навыками публичной речи; - навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ИУК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
<b>Знать:</b> - принципы аналитического подхода к решению познавательных задач.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ

Продолжение табл. 5.4

<b>Уметь:</b> - применять принципы аналитического подхода к решению познавательных задач.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками практического применения принципов аналитического подхода к решению познавательных задач.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<b>ИУК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
<b>Знать:</b> - особенности межкультурного взаимодействия в обществе, сложившиеся в историческом процессе и на современном этапе; - особенности соотношения общемировых и национальных процессов в процессе взаимодействия; - особенности представителей разных культур, сложившиеся в ходе духовного развития.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ
<b>Уметь:</b> - определить актуальные цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных ценностных систем; - выявлять и анализировать возможные проблемные ситуации в межкультурном взаимодействии при изучении философских проблем.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками анализа межкультурного взаимодействия при изучении философских проблем.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<b>ИУК-5.2.</b> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач					
<b>Знать:</b> - различные методы межкультурного взаимодействия и способы преодоления коммуникативных барьеров; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в речевой деятельности по философским проблемам.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Тестирование Промежуточная аттестация

Продолжение табл. 5.4

<b>Уметь:</b> - грамотно, доступно излагать философскую информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - выбрать способ преодоления коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия в процессе изучения философии.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками применения различных методов межкультурного взаимодействия и преодоления коммуникативных барьеров как в устной, так и в письменной форме; - научной философской терминологией.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<b>ИУК-5.3.</b> Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
<b>Знать:</b> - причины возникновения конфликтных ситуаций в профессиональном общении; - специфику ведения деловых встреч и переговоров, в профессиональном взаимодействии.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ
<b>Уметь:</b> - выбрать способ поведения в поликультурном коллективе в процессе изучения философии	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками эффективного межкультурного взаимодействия с использованием этических норм поведения в процессе изучения философии	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
<b>ИУК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей					
<b>Знать:</b> - свои личностные особенности и ресурсы, необходимые для решения познавательных задач.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ
<b>Уметь:</b> - расставлять приоритеты в познавательной деятельности и выбирать способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками оценивания своих особенностей и ресурсов, а также их пределов.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ

Продолжение табл. 5.4

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ИУК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

<b>Знать:</b> основные понятия и направления философии в плане определения приоритетов личностного развития	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Тестирование Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b> принимать решения в плане определения приоритетов личностного развития	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> средствами для саморазвития и решения профессиональных задач	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ИУК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

<b>Знать:</b> требования рынка труда и необходимого уровня компетентности для выстраивания траектории собственного роста	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ
<b>Уметь:</b> реализовать свои компетенции с использованием инструментов непрерывного образования	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> способностью анализировать и оценивать свою компетентность для выстраивания траектории собственного роста	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ИУК- 6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

<b>Знать:</b> способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств в процессе приобретения новых знаний и навыков в течении всей жизни.	Отсутствие усвоения знаний	Недостаточно уверенно понимает и может объяснять полученные знания	На достаточно высоком уровне понимает и может объяснять полученные знания	Отлично понимает и может объяснять полученные знания, демонстрирует самостоятельную познавательную деятельность	Выполнение ПЗ
<b>Уметь:</b> - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Не демонстрирует умения	Не уверенно демонстрирует умения	Достаточно уверенно демонстрирует умения	Отлично демонстрирует умения	Выполнение ПЗ
<b>Владеть:</b> - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей в процессе решения познавательных задач.	Не демонстрирует навыки	Не уверенно демонстрирует навыки	Достаточно уверенно демонстрирует навыки	Отлично демонстрирует самостоятельные навыки	Выполнение ПЗ

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1 Ратников, В. П. Философия: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В.Островский, В.В. Юдин; под редакцией В. П. Ратникова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02531-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109223.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.1.2 Ильин, С. Е. Философия. Историко-философские вопросы и задачи для студентов технического вуза : учебно-методическое пособие / С. Е. Ильин, И. В. Черепанов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-4112-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99239.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1 Актуальные проблемы философии: учебник / И.В.Демидов, С.Г.Киселев, А.Т.Климович [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-9590-0943-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93171.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2.2. Философия : учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100849.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3. Даниленко, В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0265-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73603.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.4. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья: учебник для вузов / В. П. Гайденко, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-8291-3230-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.5. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.: учебник для вузов / А. Б. Баллаев, В. М. Богуславский, М. Н. Громов [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-8291-3231-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109995.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.6. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв.: учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 443 с. — ISBN 978-5-8291-3232-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109996.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.7. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.: учебник для вузов / И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов, А. А. Гусейнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-3233-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109997.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.3.1 Егошина М.В. История философии. Учебное пособие. Сост. М.В. Егошина. Рекомендовано Ученым советом НГТУ - Н.Новгород: НГТУ, 2013 - 191 с.

6.3.2 Философия. Словарь основных понятий. Тесты. Методическое пособие по дисц. "Философия" для студ. всех спец. всех форм обучения. Сост. М.В. Егошина. - Арзамас: АПИ НГТУ, 2012 - 112 с.

6.3.3 Философия. Модуль 1. Методическое пособие по дисц. "Философия" для студ. всех спец. всех форм обучения. Сост. М.В. Егошина. - Арзамас: АПИ НГТУ, 2012 - 129 с.

6.3.4 Философия. Модуль 2. Методическое пособие по дисц. "Философия" для студ. всех спец. всех форм обучения. Сост. М.В. Егошина. - Арзамас: АПИ НГТУ, 2012 - 111 с.

6.3.5 Философия. Модуль 3. Методическое пособие по дисц. "Философия" для студ. всех спец. всех форм обучения. Сост. М.В. Егошина. - Арзамас: АПИ НГТУ, 2012 - 155 с.

6.3.6 Философия: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки всех форм обучения. Утверждены заседанием кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины» АПИ НГТУ, протокол №7 от 12.04.2021 г.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы**

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

7.1.3 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU». Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

7.1.4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

7.1.5 Федеральный фонд учебных курсов. Философия. Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
<b>218 – Мультимедийный класс</b> г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	ПК (с подключением к интернету) с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. мультимедийный проектор акустическая система экран для проектора рабочих мест студента – 48 шт. рабочее место преподавателя
<b>222 – Интерактивный мультимедийный класс</b> г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	ПК (с подключением к интернету) с выходом на интерактивную доску – 1 шт. интерактивная доска проектор доска меловая рабочих мест студента – 32 шт. рабочее место преподавателя
<b>228 – Учебная аудитория</b> г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	доска меловая рабочих мест студента – 82 шт. рабочее место преподавателя
<b>316 - Кабинет самоподготовки студентов</b> г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	рабочих мест студента – 26 шт; ПК, с выходом на телевизор LG - 1 шт. ПК с подключением к интернету -5 шт.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1 Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины, используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в СДО MOODLE на странице курса и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Инициируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

## **10.2 Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3 Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных при подготовке к практическим занятиям;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, выработка собственной позиции по актуальным вопросам (проблемам);
- подведение итогов занятий (готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

## **10.4 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной учебной и справочно-библиографической литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и

электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **10.5 Методические указания по обеспечению образовательного процесса**

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF).

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес: [https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института:**

Глебов В.В.  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)